УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета гуманитарных наук и социальных технологий от «18» июня 2020 г., протокол №4 Председатель наук и С.Н.Митин

«18» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в специальность
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»сентября 2020г.

Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № _____ от ____ 20____ г. Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20____ г. Программа актуализированана заседании кафедры: протокол № ____ от ____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность,	
ΨHO	Кафедра	ученая степень, звание	
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и	Доцент, кандидат	
	педагогики	педагогических наук	

	СОГЛАС	СОВАНО	СОГЛАСОВАНО			
	Заведующи	й кафедрой	Заведующий кафедрой			
психологии и педагогики			психологии и педагогики			
	/C.H.M	Іитин/		.Н.Митин	/	
	Подпись	ФИО	Подпись		ФИО	
	« 21»мая	2020г.	« 21»_	_мая	2020г.	

Форма 1 из 16

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретическая, практическая и личностная подготовка их в качестве организатора работы с молодым поколением.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов целостное представление о молодежи как социальной группе.
- Сформировать целостное представление студентов об основных проблемах молодежи и о специфике работы с ней.
- Познакомить студентов с основными направлениями работы с молодежью, выявить методики работы с этой категорией населения.
 - Дать представление о необходимых навыках учебно-исследовательской работы

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.19 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина закладывает основные представления о будущей профессии и не опирается на предшествующие дисциплины. Поэтому она читается в 1-ом семестре 1-ого курса студентам очной и заочной форм обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в средней общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, а также для Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

З.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по				
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с				
	индикаторами достижения компетенций				
ОПК -3: способность	Знать: понятие и методы самоанализа, самообучения				
составлять и оформлять отчеты	и самовоспитания личности;				
по результатам	Уметь: реализовывать основные способы				
профессиональной	самовоспитания; применять методы и средства				
деятельности	познания для интеллектуального развития,				
	профессиональной компетентности				
	Владеть: навыками анализа и самоанализа, оценки				
	эффективности результатов самообучения и				
	самовоспитания; навыками повышения своего				
	профессионального мастерства, и в повышении				
	квалификации в соответствии с актуальными				

Форма 2 из 16



ПК – 9: способность выявлять
проблемы в молодежной среде
и вырабатывать их
организационные решения в
области занятости,
трудоустройства,
предпринимательства, быта и
досуга и взаимодействовать с
объединениями и
организациями,
представляющими интересы
молодежи

тенденциями в области профессиональных знаний

Знать: современные социально-политические и социально-экономические проблемы молодежной сферы российского общества, методики проектирования социальных процессов

Уметь: Проводить анализ места и роли молодежи в общественно-политической жизни общества;

Владеть: опытом разработки и реализации проектов, программ направленных на развитие и поддержку социальных, политических, экономических инициатив молодежи в России

ПК-7:способность участвовать в организации социальнопроектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений

Знать: основные способы анализа проблемного поля, специфику проблем молодежи в различных сферах деятельности; методики принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде

Уметь: выявлять проблемные ситуации молодежной сферы в различных сферах (социальной, экономической, политической и пр.), аргументировать выбор способов принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде

Владеть: навыками принятия организационных и управленческих решений в молодежной среде, способами распределения полномочий при решении организационных проблем, техниками выработки групповых или коллективных решений

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 23ЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72

Форма обучения: очная

Dun yungung		Количес	гво часов				
Вид учебной	Всего по	E	В т.ч. по семестра	M			
работы	плану	1	2	3			
1	2	3	4	5			
Контактная работа	36	36	-	-			
обучающихся с							
преподавателем в							
соответствии с УП							
Аудиторные	36	36	-	-			
занятия:							
лекции	18	18	-	-			
Семинары и	18	18	-	-			
практические							
занятия							
лабораторные	-	-	-	_			

Форма 3 из 16

работы, практикумы				
Самостоятельная	36	36	-	-
работа				
Форма текущего	Тестирование	Тестирование	-	-
контроля знаний и	Устный опрос	Устный опрос		
контроля				
самостоятельной				
работы:				
тестирование, контр.				
работа, коллоквиум,				
реферат и др.(не				
менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды	Зачет	Зачет	-	-
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	72	72	-	-
дисциплине				

Форма обучения: заочная

Dwy wyshwaii		Количество часов					
Вид учебной	Всего по	Вт	.ч. по семестра	M			
работы	плану	1	2	3			
1	2	3	4	5			
Контактная работа	36\36	36/36	-	-			
обучающихся с							
преподавателем в							
соответствии с УП							
Аудиторные	36/36	36/36	-	-			
занятия:							
лекции	4/4	4/4	-	-			
Семинары и	4\4	4/4	-	-			
практические							
занятия							
лабораторные	-	-	-	-			
работы, практикумы							
Самостоятельная	60	60	-	-			
работа							
Форма текущего	Тестирование	Тестирование	-	-			
контроля знаний и	Устный опрос	Устный опрос					
контроля							
самостоятельной							
работы:							
тестирование, контр.							
работа, коллоквиум,							
реферат и др.(не							
менее 2 видов)							

Форма 4 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		No tore months

Курсовая работа	-	-	-	-
Виды	Зачет (4/4 часа)	Зачет (4/4 часа)	-	-
промежуточной				
аттестации (экзамен,				
зачет)				
Всего часов по	72	72	-	-
дисциплине				

^{*} Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: :очная

		Виды учебных занятий					Форма
		Ay	диторные за	нятия	Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы	тияв интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
		Разд	ел 1.				
1. Молодежь как социально- демографическа я группа	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос
2. Социальные проблемы современной молодежи	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос
3. Молодежная субкультура	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос
4 Молодежные общественные объединения и движения в современной России	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос
5. Система учреждений по делам молодежи	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос
6. Виды услуг социальных служб для молодежи	8	2	2	-	-	4	Тестирова ние Устный опрос

Форма 5 из 16

7 A	0	1 2	2			4	Т
7. Функции,	8	2	2	-	-	4	Тестирова
задачи и							ние
направления							Устный
профессиональн							опрос
ой деятельности							
специалиста по							
организации							
работы с							
молодежью.							
8.Отечественн	8	1	1	-	-	6	Тестирова
ый опыт							ние
становления							Устный
системы							опрос
органов по							1
молодежной							
политике.							
9.	8	1	1	_	_	6	Тестирова
Государственна	-	_	_			-	ние
я молодежная							Устный
политика РФ							опрос
Итого	72	16	16	_	_	40	-
# 7	14	10	10	_	_	70	_

Форма обучения: заочная

			Виды		Форма		
		Ay	диторные зап		текущего		
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы,пр актикумы	тияв интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
		Разд	ел 1.				
1. Молодежь как социально- демографическа я группа	5	-	-	-	-	5	Тестирова ние Устный опрос
2. Социальные проблемы современной молодежи	11	-	1	-	-	10	Тестирова ние Устный опрос
3. Молодежная субкультура	6		-	-	-	5	Тестирова ние Устный опрос
4 Молодежные общественные объединения и движения в современной России	8	-	-	-	-	10	Тестирова ние Устный опрос

Форма 6 из 16

7 0	-		T		I		
5. Система	8	1	-	-	-	5	Тестирова
учреждений по							ние
делам							Устный
молодежи							опрос
6. Виды услуг	8	1	1	-	-	5	Тестирова
социальных							ние
служб для							Устный
молодежи							опрос
7. Функции,	8	-	-	-	-	10	Тестирова
задачи и							ние
направления							Устный
профессиональн							опрос
ой деятельности							
специалиста по							
организации							
работы с							
молодежью.							
8.Отечественн	12	-	2	-	-	10	Тестирова
ый опыт							ние
становления							Устный
системы							опрос
органов по							
молодежной							
политике.							
9.	12	-	2	-	-	10	Тестирова
Государственна							ние
я молодежная							Устный
политика РФ							опрос
Итого	72	2	6	-	-	60	_

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1.. Молодежь как социально-демографическая группа

Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности. Особенности молодежного возраста. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2.. Социальные проблемы современной молодежи

Положение молодежи в современном обществе. Обзор проблем современной российской молодежи.

Тема 3.. Молодежная субкультура

Теоретические предпосылки молодежной субкультуры. Понятия «культура молодежи», «молодежная субкультура», «молодежная контркультура» и их взаимосвязь. Основные черты культуры молодежи. Культура молодежи как система субкультур. Типы молодежных субкультур, Причины возникновения молодежных субкультур.

Форма 7 из 16

Тема 4. Молодежные общественные объединения и движения в современной России

Социальные условия и нормативно - правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типы молодежных организаций. Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций. Молодежные организации и политические партии. Характеристика современных молодежных объединений.

Тема 5. Система учреждений по делам молодежи

Государственная система социального обслуживания молодежи. Система учреждений органов по делам молодежи. Основные задачи учреждений органов по делам молодежи. Основные направления деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.

Тема 6. Виды услуг социальных служб для молодежи

Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги. Услуги, связанные с социальной адаптацией и организацией временного проживания детей и подростков.

Тема 7. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью

Основные направления в деятельности молодежного организатора. Тип и класс профессии. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи. Квалификационные требования организатора работы с молодежью. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Тема 8.Отечественный опыт становления системы органов по молодежной политике

Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации. Система органов по работе с молодежью в Ульяновской области.

Тема 9. Государственная молодежная политика РФ

Развитие молодежной политики в России. Сущность и направления государственной молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа Вопросы к семинару:

- 1. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике.
- 2. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
- 3. Особенности молодежного возраста. Особенности социального положения молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы современной молодежи

Занятие в интерактивной форме (просмотр видеосюжетов, дискуссия) – студенты проводят обсуждение на тему социальных проблем, рассматривают различные виды

Форма 8 из 16

социальных проблем современной молодежи, участвуют в работе интерактивных форумов Вопросы к семинару:

- 1. Положение молодежи в современном обществе.
- 2. Обзор проблем современной российской молодежи.

Тема 3. Молодежная субкультура

Занятия в интерактивной форме (видеопрезентации, дискуссии, доклады) — студенты готовят доклады и презентации различных молодежных субкультур (рекомендуется использовать программу MicrosoftPowerPoint), представляют ее и дискутируют с группой. Вопросы к семинару:

- 1. Теоретические предпосылки молодежной субкультуры.
- 2. Понятия «культура молодежи», «молодежная субкультура», «молодежная контркультура» и их взаимосвязь.
 - 3. Основные черты культуры молодежи.
 - 4. Культура молодежи как система субкультур.
 - 5. Типы молодежных субкультур
 - 6. Причины возникновения молодежных субкультур

Тема 4. Молодежные общественные объединения и движения в современной России

Занятия в интерактивной форме – студенты готовят доклад и презентацию об одном из молодежных объединений (рекомендуется использовать программу MicrosoftPowerPoint) и представляют группе, дискутируют. Вопросы к семинару:

- 1. Социальные условия и нормативно правовые основы самоорганизации молодежи.
- 2. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.
 - 3. Типы молодежных организаций.
- 4. Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.
 - 5. Молодежные организации и политические партии.
 - 6. Характеристика современных молодежных объединений.

Тема 5. Система учреждений по делам молодежи

Вопросы к семинару:

- 1. Государственная система социального обслуживания молодежи.
- 2. Система учреждений органов по делам молодежи.
- 3. Основные задачи учреждений органов по делам молодежи.
- 4. Основные направления деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.

Тема 6. Виды услуг социальных служб для молодежи Вопросы к семинару

- 1. Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги.
- 2. Услуги, связанные с социальной адаптацией и организацией временного проживания детей и подростков.

Форма 9 из 16

Тема 7. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью

Занятия в интерактивной форме — тренинг с элементами арт-терапии. Представление специалиста по работе с молодежью и его профессиональной деятельности. Ролевые игры, обсуждение ситуаций.

Вопросы к семинару

- 1. Основные направления в деятельности молодежного организатора.
- 2. Тип и класс профессии.
- 3. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи.
 - 4. Квалификационные требования организатора работы с молодежью.
 - 5. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.

Tema 8. Отечественный опыт становления системы органов по молодежной политике.

Занятия в интерактивной форме — (видеосюжеты, презентация, дискуссия) — студентам предлагаются сюжеты и слайды по истории становления системы органов по молодежной политике в России. Проводится обсуждение.

Вопросы к семинару

- 1. Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации.
- 2. Система органов по работе с молодежью в Ульяновской области.

Тема 9. Государственная молодежная политика РФ

Занятия в интерактивной форме — Студентам предлагаются для анализа и обсуждения выдержки из документа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и предлагается их обсуждение, с позиций «за» и «против».

Вопросы к семинару

- 1. Развитие молодежной политики в России.
- 2. Сущность и направления государственной молодежной политики.
- 3. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
 - 4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1. Понятие "молодежь" в отечественной и международной практике.
- 2. Молодежь как субъект и объект профессиональной деятельности.
- 3. Особенности молодежного возраста. Особенности социального положения молодежи.
 - 4. Положение молодежи в современном обществе.
 - 5. Обзор проблем современной российской молодежи.

Форма 10 из 16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The same of the sa

- 6. Теоретические предпосылки молодежной субкультуры.
- 7. Понятия «культура молодежи», «молодежная субкультура», «молодежная контркультура» и их взаимосвязь.
 - 8. Основные черты культуры молодежи.
 - 9. Культура молодежи как система субкультур.
 - 10. Типы молодежных субкультур
 - 11. Причины возникновения молодежных субкультур
- 12. Социальные условия и нормативно правовые основы самоорганизации молодежи.
- 13. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация.
 - 14. Типы молодежных организаций.
- 15. Модель взаимоотношений и взаимодействия государства и молодежных общественных организаций.
 - 16. Молодежные организации и политические партии.
 - 17. Характеристика современных молодежных объединений.
 - 18. Государственная система социального обслуживания молодежи.
 - 19. Система учреждений органов по делам молодежи.
 - 20. Основные задачи учреждений органов по делам молодежи.
- 21. Основные направления деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.
- 22. Социально-профилактические (профилактические, диагностические, коррекционные, профориентационные), психолого-педагогические, медико-консультационные, информационные, правовые и культурно-досуговые услуги.
- 23. Услуги, связанные с социальной адаптацией и организацией временного проживания детей и подростков.
 - 24. Основные направления в деятельности молодежного организатора.
 - 25. Тип и класс профессии.
 - 26. Содержание деятельности молодежного организатора, профессиональные задачи.
 - 27. Квалификационные требования организатора работы с молодежью.
 - 28. Требования к индивидуальным особенностям специалиста.
 - 29. Система органов по работе с молодежью в Российской Федерации.
 - 30. Система органов по работе с молодежью в Ульяновской области.
 - 31. Развитие молодежной политики в России.
 - 32. Сущность и направления государственной молодежной политики.
- 33. Правовое обеспечение государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
 - 34. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: очная

Название	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
разделов и тем	(проработка учебного материала,	в часах	контроля
	решение задач, реферат, доклад,		(проверка

Форма 11 из 16



Форма

	контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)		решения задач, реферата и др.)
1. Молодежь как	Проработка учебного	4	•
социально-	материала,подготовка к сдаче зачета		устный опрос,
демографическая			тестирование
группа			
2. Социальные	Проработка учебного материала,	4	
проблемы	подготовка к сдаче зачета		устный опрос,
современной			тестирование
молодежи			
3. Молодежная	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,
субкультура	подготовка к сдаче зачета		тестирование
4 Молодежные	Проработка учебного материала,	4	
общественные	подготовка к сдаче зачета		
объединения и			устный опрос,
движения в			тестирование
современной			
России			
5. Система	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,
учреждений по	подготовка к сдаче зачета		тестирование
делам молодежи			тестирование
6. Виды услуг	Проработка учебного материала,	4	устный опрос,
социальных служб	подготовка к сдаче зачета		тестирование
для молодежи			тестирование
7. Функции,	Проработка учебного материала,	4	
задачи и	подготовка к сдаче зачета		
направления			
профессиональной			устный опрос,
деятельности			тестирование
специалиста по			тестирование
организации			
работы с			
молодежью.			
8.Отечественный	Проработка учебного материала,	4	
опыт	подготовка к сдаче зачета		
становления			устный опрос,
системы органов			тестирование
по молодежной			
политике.			
9.	Проработка учебного материала,	4	
Государственная	подготовка к сдаче зачета		устный опрос,
молодежная			тестирование
политика РФ			

Форма обучения: заочная

Название Вид самостоятельной работы Объем Форма

Форма 12 из 16



разделов и тем	(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)	
1. Молодежь как социально- демографическая группа	Проработка учебного материала,подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, тестирование	
2. Социальные проблемы современной молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос, тестирование	
3. Молодежная субкультура	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, тестирование	
4 Молодежные общественные объединения и движения в современной России	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос, тестирование	
5. Система учреждений по делам молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, тестирование	
6. Виды услуг социальных служб для молодежи	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	устный опрос, тестирование	
7. Функции, задачи и направления профессиональной деятельности специалиста по организации работы с молодежью.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос, тестирование	
8.Отечественный опыт становления системы органов по молодежной политике.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	устный опрос, тестирование	
9. Государственная молодежная политика РФ	Проработка учебного материала, погдотовка к сдаче зачета	10	устный опрос, тестирование	

Форма 13 из 16



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- 1. Басов Н.Ф., Социальная работа с молодежью : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. 4-е изд. М. : Дашков и К, 2015. 328 с. ISBN 978-5-394-01409-3 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014093.html
- 2. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07050-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455483

дополнительная:

- 1. Организация работы с молодежью : введение в специальность : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / под ред. Е. П. Агапова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. 446 с. : ил. (Высшее образование)
- 2. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи»: учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09610-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452118
- 3. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова. Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. 112 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72150.html
- 4. Социология управления: учебное пособие: направление подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью / составители С. Р. Аминов, С. С. Богдан, М. В. Думинская. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2013. 95 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/87031.html
- 5. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты: учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко; под общей редакцией Л. А. Турик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 184 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10826-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456050

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Введение в специальность: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст: электронный.- URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1692

Согласовано:					
Глав. библиотекарь			P		
отдел обслуживания пользователей	/	Ефимова М.А. /	Ego	1	2020
Должность сотрудника научной библиотеки		ФИО	подпись	дата	

Форма 14 из 16



б) Программное обеспечение

- 1. OC Microsoft Windows
- 2. «Мой Офис Стандартный »
- 3. Microsoft Office
- 4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2020]. URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. Москва, [2020]. URL: https://www.biblio-online.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2020]. URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. Санкт-Петербург, [2020]. URL: https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. Москва, [2020]. URL: http://znanium.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. Москва, [2020]. URL; https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2020]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. Москва, [2020]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2020]. URL: https://нэб.рф. Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. Режим доступа : для авториз. пользователей. Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://window.edu.ru/. Текст: электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u>: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст: электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Mera-IIPO / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. URL: http://edu.ulsu.ru. Режим доступа : для зарегистр. пользователей. Текст : электронный.

Согласовано:	- Re a
Зам начальника УИТиТ / <u>Кл</u>	ючкова А.В

Форма 15 из 16

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (выбрать необходимое).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.

Форма 16 из 16